



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

Edital N. 01/2016- PPEB

Processo de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica - PPEB -
Mestrado - Turma 2017

A Universidade Federal do Pará, por intermédio do Instituto de Ciências da Educação, torna público o Edital n. 01/2016 – PPEB para a seleção de candidatas ao Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica – PPEB, em nível de Mestrado.

1 Vagas:

- 1.1 Serão ofertadas 46 (quarenta e seis) vagas para o curso de mestrado;
- 1.2 Das vagas ofertadas, 6(seis) serão reservadas para os seguintes grupos:
 - a) Duas vagas para pessoas autodeclaradas negros;
 - b) Duas vagas para pessoas autodeclaradas indígenas;
 - c) Duas vagas para pessoas com necessidades especiais.
- 1.3 Das vagas ofertadas, 5 (cinco) serão reservadas ao Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT) da Universidade Federal do Pará;
- 1.4 Os/as candidatos/as interessados/as em inscrever-se nas vagas reservadas deverão manifestar seu interesse no formulário de inscrição, expressando sua identificação de cor/raça, etnia ou a necessidade especial que possuir;
- 1.5 O não preenchimento das vagas reservadas (em função da não aprovação ou da não existência de candidatos) implicará na disponibilização destas vagas para os demais candidatos aprovados.

2 Inscrições:

- 2.1. As inscrições serão efetuadas exclusivamente pela *internet* no endereço eletrônico: www.seletivoppeb.ppeb.com.br utilizando o computador ou notebook

3 Requisitos para inscrição:

- 3.1. Serão admitidos como candidatas à seleção os portadores de diplomas de graduação em todas as áreas do conhecimento. Todos os diplomas devem ser reconhecidos na forma da lei.
- 3.2. No ato de inscrição o candidato deverá preencher o Formulário de Inscrição no *site* www.seletivoppeb.ppeb.com.br (modelo Anexo I) e anexar os seguintes documentos comprobatórios:
 - a) Cópia eletrônica (extensão JPG ou PDF) de documento oficial de identificação, com foto;
 - b) Cópia eletrônica (extensão JPG ou PDF) de CPF;
 - c) Cópia eletrônica (extensão JPG ou PDF) de Diploma de Graduação ou Declaração de concluinte.
 - d) Cópia eletrônica (extensão PDF) do currículo lattes completo e atualizado até setembro de 2016.
 - e) Cópia eletrônica (extensão PDF) do Projeto de Dissertação, composto pelos seguintes itens: título, problema de pesquisa, justificativa, objetivos, metodologia e bibliografia, com o máximo de 10 páginas. O texto deve ser digitado na fonte *Times New Roman* 12, em espaço 1,5 papel A4 e com as margens superior e esquerda 3 cm, inferior e direita 2 cm.

Parágrafo Único: Haverá uma análise prévia dos pedidos de inscrição e somente serão deferidos os que atenderem aos requisitos estabelecidos para inscrição contidos no item 3 deste Edital.

4 Etapas da Seleção: A seleção é composta por quatro (4) etapas: prova escrita, projeto de dissertação, entrevista e currículo.

4.1 *Prova escrita* de caráter eliminatório e classificatório, versando sobre Escola Básica Brasileira, com base na bibliografia (Anexo II), avaliada conforme critérios definidos (Anexo III) com peso 3 (três) e duração de 3 (três) horas.

4.1.1 O tema da prova será apresentado no seu início.

4.1.2 Durante a realização da prova escrita não será permitida consulta a texto de qualquer natureza.

4.1.3 Serão considerados aprovados na prova escrita os candidatos que obtiverem nota mínima 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

Parágrafo único: Os candidatos aprovados na primeira etapa (prova escrita) deverão entregar na Secretaria do Programa (sala 01 do Prédio do ICED-UFGA, Bloco B) cópia impressa dos seguintes documentos: a) Uma cópia do *Curriculum vitae* atualizado (conforme Plataforma Lattes/CNPq) com os respectivos comprovantes; b) PROJETO de dissertação (SEM IDENTIFICAÇÃO DE AUTORIA), conforme estrutura apresentada no item “e” do tópico 3.2.

4.2 *Projeto*, de caráter eliminatório e classificatório, avaliado conforme critérios definidos (Anexo IV), com peso 3 (três).

4.2.1 Serão eliminados os projetos que não apresentarem compatibilidade com a área de concentração do Programa (ESCOLA BÁSICA) e com as temáticas de pesquisa informadas pelos orientadores que disponibilizaram vagas.

4.2.2 Serão considerados aprovados no projeto os candidatos que obtiverem nota mínima 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

4.3 *Entrevista*, de caráter eliminatório e classificatório, avaliada conforme critérios definidos (Anexo V), com peso 3 (três), realizada por pelo menos 2 (dois) professores do Programa vinculados à linha de pesquisa para a qual o candidato se inscreveu.

4.3.1 Será considerado aprovado na entrevista o candidato que obtiver nota mínima 7 (sete), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

4.4 *Curriculum* de caráter classificatório, avaliado conforme critérios definidos (Anexo VI), com peso 1 (um).

Parágrafo Único: O não comparecimento em quaisquer das etapas da seleção implicará na eliminação do candidato.

5 Critérios para aprovação dos candidatos:

5.1 A avaliação final de cada candidato/a será aferida pela média ponderada entre a prova escrita, o projeto, a entrevista e *Curriculum Vitae*, sendo os aprovados classificados em ordem decrescente da nota final, por linha de pesquisa.

5.2 Será considerado aprovado e classificado o/a candidato/a que atender às exigências das 4 (quatro) etapas, considerando a distribuição de vagas para cada Linha de Pesquisa e a disponibilidade de orientação.

6 No ato da matrícula

6.1 Será exigido no ato da matrícula apresentação dos seguintes documentos:

- a) Fotocópia autenticada do diploma de graduação;
- b) Fotocópia autenticada do histórico escolar de graduação;
- c) Fotocópia autenticada do título de eleitor com comprovação de votação na última eleição;

- d) Fotocópia autenticada do certificado de reservista, para candidatos do sexo masculino;
 e) Termo de Compromisso, de dedicação integral ao curso, devidamente assinado.

7 Calendário

Período de divulgação: 10/08/2016 a 11/09/2016

Período de inscrição: 12/09/2016 a 01/10/2016;

Divulgação do deferimento das inscrições: 07/10/2016;

Prazo para Recurso: até às 17 horas do dia 11/10/2016;

Prazo para Resultado do Recurso: até às 17 horas do dia 13/10/2016;

Prova Escrita: 26/10/2016; das 14h30min às 17h30min;

Resultado da Prova Escrita: até dia 10/11/2016;

Prazo para Recurso: até às 17 horas do dia 11/11/2016;

Prazo para Resultado do Recurso: até às 17 horas do dia 14/11/2016;

Entrega dos documentos dos aprovados na primeira etapa: de 11 a 17/11/2016, na Secretaria do Programa – Sala 01 Prédio do ICED/UFPA, Bloco B, das 09:00 às 12:00h e das 14:00 às 17:00h.

Resultado da análise do Projeto: 24/11/2016;

Prazo para Recurso: até às 17 horas do dia 25/11/2016;

Prazo para Resultado do Recurso: até às 17 horas do dia 28/11/2016;

Entrevistas: 30/11 a 05/12/2016, em data e horário a serem divulgados;

Divulgação do resultado das Entrevistas: 08/12/2016

Prazo para Recurso: até às 17 horas do dia 09/12/2016;

Prazo para Resultado do Recurso: até às 17 horas do dia 12/12/2016;

Divulgação do resultado da análise do currículo: 14/12/2016

Divulgação Final dos aprovados e classificados: até 16/12/2016;

Prazo para Recurso: até às 17 horas do dia 19/12/2016;

Prazo para Resultado do Recurso: até às 17 horas do dia 20/12/2016.

8 Linhas de Pesquisa:

Linha 1. Currículo da Educação Básica:

Estudos do currículo da educação básica, sob diferentes perspectivas teórico-metodológicas, tendo como foco privilegiado as etapas e modalidades da educação básica brasileira. Incursões investigativas sobre as políticas de currículo, a produção e distribuição social dos conhecimentos, a organização do conhecimento escolar e os fazeres curriculares. Análise da relação entre currículo e ensino; saber, aprendizado e currículo; currículo e avaliação. Estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares; a relação entre currículo e inclusão; currículo e gênero; currículo e diferença; currículo e questões étnico-raciais; e currículo e direitos humanos.

Docente	Temáticas de pesquisa	Vagas	Vagas PADT
Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita	Estudos sobre políticas de currículo para a escola básica. Fazeres curriculares na escola básica. Currículo e ensino básico. Currículo e inclusão, com foco na inclusão da pessoa com deficiência. Currículo e formação de professores da escola básica.	03	00
Profa. Dra. Clarice Nascimento de Melo	História da educação básica do Pará e do Brasil. História das disciplinas escolares. História das instituições escolares. História da educação básica de	02	00

	mulheres e gênero. Ensino de História na educação básica: Teorias e metodologias de ensino.		
Prof. Dr. Genylton Odilon Rêgo da Rocha	Estudos sobre políticas de currículo para a educação básica. A organização do conhecimento escolar e os fazeres curriculares. Currículo e ensino na escola de Educação Básica. Saber, aprendizado e currículo na escola básica. Currículo e avaliação na escola básica. Estudos sobre a história do currículo e das disciplinas escolares. Estudos sobre a relação entre currículo e inclusão escolar; currículo e formação de professores para a Educação Básica. Currículo e direitos humanos na Educação Básica. História da educação e das instituições escolares.	02	01
Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa	Teorias do Currículo. Estudos Culturais e Educação Básica. Filosofias da Diferença. Literatura e Experiência Estética na Escola Básica.	01	00
Profa. Dra. Josenilda Maria Maués da Silva	Currículo e diferença na Escola Básica. Filosofias da diferença na Escola Básica. Estudos culturais e escola básica. Perspectivas pós-estruturalistas e Educação Básica. Escrita artística na escola.	02	0
Profa. Dra. Joyce Otânia Seixas Ribeiro	Estudos de Gêneros e Estudos Culturais na escola. Currículo, gênero e identidades na escola básica, corpo e sexualidade na escola.	01	00
Prof. Dr. Jose Valdinei Albuquerque Miranda	Cultura, Alteridade e Diferença na Escola Básica. Currículo, Hermenêutica Filosófica e Experiência Estética na Escola Básica.	01	00
Prof. Dr. Marcio Antônio Raiol dos Santos	Currículo e Práticas pedagógicas na Escola Básica. Práticas Corporais e escola básica. Ludicidade, Currículo e Educação Básica.	03	00
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho	Ensino de História na Escola Básica. Literatura Didática na Escola Básica; Lei 11.645/08 na Escola Básica. Educação Escolar Indígena. História da Educação. Formação de Professores de História na Escola Básica.	01	00
Profa. Dra. Wilma de Nazaré Baía Coelho	Formação de Professores e Escola Básica, Relações Raciais e Educação Escolar. Diversidade Cultural e Escola Básica. História do Ensino Escolar. Organização do Conhecimento Escolar e Diversidade Cultural. Estudo das Disciplinas Escolares.	02	0
Profa. Dra. Maria José Aviz do Rosário	Historiografia, organização e democratização da educação básica, política e legislação da educação básica e ações afirmativas.	02	00
Prof. Dr. Wladirson Ronny da Silva Cardoso	Filosofia da diferença e Educação Básica; Teorias da Justiça, Direitos Humanos e Educação Básica; Antropologia e Educação escolar indígena; Gênero e diversidade sexual na Escola e práticas e memórias docentes na pós-modernidade.	02	01

Linha 2. Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica:

Estudos da gestão e organização do trabalho pedagógico na escola básica. Análise da ação das instâncias de coordenação e gestão da escola pública, em suas diferentes etapas e modalidades. Pesquisas que assumem o trabalho como princípio organizador da educação básica, as ações educativas destinadas a públicos específicos implementadas em ambientes escolares, bem como estudos sobre os reflexos na escola básica de iniciativas de gestão do meio ambiente e educação ambiental.

Docente	Temáticas de pesquisa	Vagas	Vagas PADT
Prof. Dr. Alberto Damasceno	História da educação e da gestão escolar no Brasil; História da gestão da escola na Amazônia e no Pará.	03	01
Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues	Juventude, formação e qualificação na escola básica; trabalho e formação de trabalhadores na educação básica; saberes sociais e escolarização de trabalhadores da escola básica.	02	00
Profa. Dra. Dinair Leal da Hora	Gestão de sistemas de ensino e de instituições e escolares. Organização dos processos educativos e gestores na escola básica. Políticas de gestão e organização da escola básica. Avaliação institucional da escola básica. Fundamentos epistemológicos e metodológicos da gestão da escola básica. Formação de gestores da escola básica.	02	01
Prof. Dr. Fabrício Aarão Freire Carvalho	Gestão e financiamento da escola Básica em seus diferentes níveis (ed. Infantil; Fundamental e médio) e modalidades de ensino (ed. Especial; profissional; EJA; indígena, ed. do campo); Políticas de Financiamento (FUNDEF, FUNDEB, PDDE) e Valorização do Magistério da Escola Básica (PSPN): Formação, Remuneração e Carreira do Magistério.	03	0
Prof. Dr. José Bittencourt da Silva	A Relação entre Escola Básica e Unidades de Conservação da Natureza na Amazônia. Gestão Escolar e Educação do Campo. Gestão Escolar e Educação Ambiental. Escola básica e Desenvolvimento Social na Amazônia.	03	00
Profa. Dra. Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Gestão e Coordenação de programas e projetos na Escola Básica; Gestão escolar e do Sistema de ensino e a democratização da educação Básica; A Gestão e Coordenação do trabalho pedagógico nos programas de Educação Integral na Escola Básica; Educação Básica nos espaços de privação de liberdade.	03	00
Prof. Dr. Ronaldo M. de Lima Araujo	Trabalho como princípio organizador da educação básica. Gestão escolar e Ensino Médio. Escola Básica e Juventude.	02	01
Profa. Dra.	Políticas de Gestão da Educação Básica e Profissional,	01	00

Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos	Políticas Educacionais e Controle Social, Educação Básica e Profissional e Desenvolvimento Regional. Planejamento e avaliação da educação básica.		
--	---	--	--

9 Disposições Gerais

9.1 O/A candidato/a terá prazo de 24 horas para efetuar recurso, a contar da data da divulgação do resultado final.

9.2 O/A candidato/a deverá comparecer a todas as etapas da seleção munido/a de documento de identificação com foto.

9.3 As provas serão realizadas no Instituto de Ciências da Educação, do *Campus* Universitário do Guamá, em Belém/PA.

9.4 Encerrada a seleção, os/as candidatos/as não aprovados/as para as vagas de Mestrado terão o prazo de 30 (trinta) dias para receber de volta toda a documentação juntada, na Secretaria do Programa, sob pena de eliminação dos documentos após este prazo.

9.5 Estará eliminado/a do processo de seleção:

- a) Candidato/a que obtiver nota inferior ao mínimo estabelecido para cada etapa de caráter eliminatório, conforme definido por este edital;
- b) Candidato que não estiver presente no momento de início de qualquer uma das provas;
- c) Candidato/a que não apresentar documentação que o identifique sempre que solicitados;
- d) Candidato/a que não entregar os documentos solicitados nos prazos estabelecidos neste edital;
- e) Candidato/a que fizer uso de qualquer expediente fraudulento.

9.6 Em caso de necessidade, os critérios de desempate serão adotados na seguinte ordem:

- a) nota da prova escrita;
- b) nota do projeto de dissertação.

Parágrafo Único: Casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo.

10. Comissão Coordenadora do Processo Seletivo

Marcio Antonio Raiol dos Santos
Amélia Maria Araújo Mesquita
Fabrício Aarão Freire Carvalho

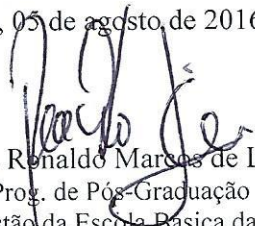
11. Comissão do Processo Seletivo


Alberto Damasceno
Amélia Maria Araújo Mesquita
Clarice Nascimento de Melo
Dinair Leal da Hora
Doriedson do Socorro Rodrigues
Fabrício Aarão Freire Carvalho
Genylton Odilon Rego da Rocha
Gilcilene Dias da Costa
Mauro Cezar Coelho

Jose Valdinei Albuquerque Miranda
Josenilda Maria Maués da Silva
Joyce Otânia Seixas Ribeiro
Marcio Antonio Raiol dos Santos
Ney Cristina Monteiro Oliveira
Ronaldo Marcos de Lima Araujo
Terezinha Fatima Andrade Monteiro dos Santos
Wilma de Nazaré Baia Coelho
Wladirson Rony da Silva Cardoso

Jose Bittencourt da Silva

Belém (PA), 05 de agosto, de 2016.


Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araujo
Coord. do Prog. de Pós-Graduação em Currículo e
Gestão da Escola Básica da UFPA


Profa. Dra. Eliana da Silva Felipe
Diretora do Instituto de Ciências da Educação

ANEXO I

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

I – MESTRADO:
LINHA DE PESQUISA: Currículo da Educação Básica () Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica ()
SUGESTÕES DE ORIENTADOR (A): 1ª Opção: 2ª Opção:
II – DADOS PESSOAIS:
Nome:
Sexo: ()M ()F () outros
Data de Nascimento: / /
Local de Nascimento:
Cidade: Estado: País:
CPF:
Identidade nº: _____
Órgão Expedidor: _____ Data de Emissão: / /
Estado Civil:
Filiação:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA

ANEXO II- BIBLIOGRAFIA DA PROVA ESCRITA

BEISIEGEL, Celso de Rui. **A qualidade do ensino na escola pública**, 2006.

IMBERNON, Francisco (Org.). **A educação no século XXI: s desafios do futuro imediato**.
Tradução: Ernani Rosa. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LIBÂNIO, José Carlos. O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n. 1, p. 13-28, 2012.

SAVIANI, Dermeval. **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação**.
Campinas-SP: Autores Associados, 2014.

Endereço Residencial: _____
Bairro: _____ Cidade/UF: _____
CEP: _____ - _____
Complemento: _____
Fone: (____) _____ Celular: (____) _____
<i>E-mail:</i> _____
Cor: _____ . Indígena (indicar etnia): _____
Pessoa com deficiência (CID): _____
Está concorrendo a reserva de vagas prevista nos itens 1.2 e 1.3 do Edital: () Sim () Não. Caso positivo indique qual: _____
III – DADOS ACADÊMICOS
Ano/Semestre letivo em que concluiu a graduação: _____
Concluinte: () Sim () Não . Previsão de conclusão: _____
Curso: _____
Instituição: _____
Idioma estrangeiro para exame de proficiência: _____
IV – DADOS PROFISSIONAIS:
Atividade profissional: _____
Local: Cidade: _____ Estado: _____ País: _____
Desenvolve atividades profissionais na escola básica? () não () sim Em caso afirmativo, especifique: _____
Regime de Trabalho/Horário: _____
Possui outras atividades profissionais? Quais? _____
Pretende se candidatar à obtenção de bolsa de estudo? () Sim () Não (O candidato desde já toma conhecimento de que a bolsa de estudo requer dedicação exclusiva às atividades acadêmicas).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA
ANEXO III – FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA – (PESO 03)

Nº DO CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA:	
AVALIADOR (A)	

ASPECTOS	POSIÇÃO			
	SIM			NÃO
	I (3)	P (2)	S (1)	0
01. Inclui os elementos fundamentais (introdução, desenvolvimento e considerações finais) de um texto acadêmico?				
02. Utiliza adequadamente os conceitos trabalhados?				
03. Aborda aspectos relevantes sobre o tema objeto da prova?				
04. Evidencia conhecimento da bibliografia da área temática?				
05. Faz interpretações coerentes das ideias dos autores citados?				
06. Evidencia concepção crítica, buscando a essência do tema?				
07. Articula o tema com a realidade da escola básica?				
08. Apresenta organização lógica das ideias, elabora o texto com clareza, fluência verbal e correção gramatical?				
09. As ideias concebidas e formuladas no texto revelam autonomia intelectual?				
10. Inclui na conclusão inferências relevantes ao tema?				
TOTAL PARCIAL				
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP				

LEGENDA: I = Integralmente; P = Parcialmente; S = Superficialmente

Obs: Aplicar a seguinte expressão:

TGP : 3 = Nota

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA
ANEXO IV – FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO – (PESO 03)

Nº DO CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA	
TÍTULO DO PROJETO	
INDICAÇÃO DE ORIENTADORES	
AVALIADOR (A)	

ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS	Sim()	Não()
Compatibilidade com a áreas de concentração do Programa (escola básica)	Continuar avaliando	Eliminar
Compatibilidade com as áreas temáticas de pesquisa dos orientadores que disponibilizaram vagas	Continuar avaliando	Eliminar

ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO	Sim (1)	Parcial (0,5)	Não (0)
Há delimitação clara do <u>tema</u> ?			
O <u>problema</u> de pesquisa contém questões coerentes sobre o tema?			
O <u>problema de pesquisa</u> se articula com os objetivos e a metodologia?			
A relevância social e acadêmica estão apresentadas de forma clara no texto?			
Os <u>objetivos</u> estão claros, indicando o que se pretende alcançar?			
Há indicações claras do <u>referencial teórico</u> ?			
As referências bibliográficas correspondem à temática?			
O referencial teórico metodológico apresenta coerência com o objetivo da pesquisa?			
Os procedimentos da pesquisa estão apresentados adequadamente?			
São seguidas as normas para elaboração de um trabalho científico?			
TOTAL PARCIAL DE PONTOS			
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP			

LEGENDA: I = Integralmente; P = Parcialmente; S = Superficialmente

Obs: Aplicar a seguinte expressão:

TGP : 3 = Nota

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA
ANEXO V – FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA – (PESO 03)

Nº DO CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA	
INDICAÇÃO DE ORIENTADORES	
AVALIADOR (A)	

ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO	Sim (1,0)	Parcia l (0,5)	Não (0,0)
Revela domínio sobre o objeto de estudo?			
Ratifica o vínculo com a área de concentração do Programa (escola básica)?			
Ratifica o vínculo com as temáticas de pesquisa dos orientadores indicados?			
O projeto proposto é exequível no curso de mestrado?			
Revela indicações de que terá condições de realizar suas atividades relativas ao curso?			
Demonstra fluência verbal?			
Demonstra domínio da bibliografia citada?			
Demonstra domínio da metodologia proposta no Projeto?			
Manifesta disponibilidade para adequações no projeto original?			
Consegue articular seu projeto com a realidade da escola básica?			
TOTAL PARCIAL			
TOTAL GERAL DOS PONTOS = TGP			

LEGENDA: I = Integralmente; P = Parcialmente; S = Superficialmente

Obs: Aplicar a seguinte expressão:

TGP : 3 = Nota

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 a 10,0	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	

23. Elaboração de projeto pedagógico para implantação e/ou funcionamento de escolas ou similares	0,50	
24. Participação em programas de intercâmbio acadêmico nacional ou internacional – mínimo de três meses (0,5 por participação)	Até 2,00	
	TOTALOA	(até 10)
TOTAL GERAL PONTOS= TGP		

A nota da prova de títulos será calculada por meio da seguinte expressão:

$$\frac{TA + AE + AP + PI + OA}{5} = TGP$$

5

LEGENDA

TA = soma dos pontos obtidos nos títulos acadêmicos

AE = soma dos pontos obtidos nas atividades de ensino

AP = soma dos pontos obtidos nas atividades de pesquisa

PI = soma dos pontos obtidos na produção intelectual

OA = soma dos pontos obtidos em outras atividades

TGP = total geral dos pontos

ESCALA DE NOTAS/CONCEITOS	
9,0 e 10	EXCELENTE
7,0 a 8,9	BOM
5,0 a 6,9	REGULAR
0,0 a 4,9	INSUFICIENTE

NOTA	
CONCEITO	
ASSINATURA	

8. Resumo ou resenha em revista indexada nos últimos cinco anos (0,50 por resumo)	Até 2,00	
9. Resumo ou resenha em revista não indexada nos últimos cinco anos (0,25 por resumo)	Até 1,00	
10. Trabalho ou comunicação apresentada em eventos locais nos últimos cinco anos (0,20 por trabalho)	Até 1,00	
11. Trabalho ou comunicação apresentada em evento científico nacional nos últimos cinco anos (0,50 por trabalho)	Até 2,00	
12. Trabalho ou comunicação apresentado em evento científico internacional nos últimos cinco anos (1,00 por trabalho)	Até 2,00	
13. Poster apresentado em evento científico local nos últimos cinco anos (0,15 por trabalho)	Até 1,00	
14. Poster apresentado em evento científico nacional nos últimos cinco anos (0,20 por pôster)	Até 1,00	
15. Poster apresentado em evento científico internacional nos últimos cinco anos (0,25 por pôster)	Até 1,00	
16. Texto da área publicado em jornal nos últimos cinco anos	Até 1,00	
17. Organização de Livro na área ou afim	0,50 (por trabalho)	
	TOTAL PI	(até 10)
V. OUTRAS ATIVIDADES		
1. Exercício de direção, chefia e/ou coordenação na área educacional	2,50	
2. Exercício de cargo/função ou assessoria técnica na área educacional	1,00	
3. Aprovação em concurso/seleção para a carreira do magistério	1,00	
4. Aprovação em seleção para monitoria/bolsista	0,50	
5. Coordenação de Projeto de Extensão	1,50	
6. Coordenação de programas/projetos oficiais na área educacional	1,50	
7. Participação em Projeto de extensão	0,50	
8. Participação em programas/projetos oficiais na área educacional	0,50	
9. Participação em bancas de defesa de TCC (exceto o orientador)	1,00	
10. Coordenação/organização de atividade em evento científico local e/ou regional (0,25 por evento)	Até 1,00	
11. Coordenação/organização de evento científico nacional (0,50 por evento)	Até 2,00	
12. Coordenação/organização de eventos científicos, pedagógicos e/ou culturais (0,25 por evento)	Até 1,00	
13. Participação como bolsista em projeto de extensão institucionalizado (1 por ano).	Até 2,00	
14. Participação como voluntário em projeto de extensão institucionalizado (0,5 por ano)	Até 1,00	
15. Bolsista trabalho (0,25 por semestre)	Até 1,00	
16. Consultoria na área ou afim nos últimos cinco anos	0,50	
17. Relatório técnico nos últimos cinco anos	0,50	
18. Desenvolvimento de material didático ou instrucional (jogos, kits ou similares)	0,50	
19. Produção de Software na área ou afim	0,50	
20. Produção de mídias educacionais (vídeos, blogs, jogos, aplicativos etc)	0,50	
21. Elaboração de sites, design ou outra forma de divulgação na área ou afim	0,50	
22. Prêmios científicos recebidos	0,50	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CURRÍCULO E GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA
ANEXO VI – FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM – (PESO 01)

CANDIDATO(A)	
LINHA DE PESQUISA	
INDICAÇÃO DE ORIENTADORES	
AVALIADOR (A)	

ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS (PESO 1 Mestrado)	PONTUAÇÃO	PONTOS OBTIDOS
I. TÍTULOS ACADÊMICOS		
1. Especialização (Carga Horária mínima 360 h/a) (Até 1 curso=3p. + de 1 curso=5 p)	3,00 a 5,00	
2. Aperfeiçoamento (Carga Horária mínima 180 h/a) (Até 1 curso=2p. + de 1 curso= 3p)	2,00 a 3,00	
3. Atualização e/ou extensão (Até 5 cursos=1p. + de cinco= 2 p.)	1,00 a 2,00	
	TOTAL TA	(até 10)
II. ATIVIDADES DE ENSINO		
1. Experiência de ensino (1 ponto por ano)	Até 5,00	
5. Monitoria (0,5 pontos por semestre)	Até 2,00	
6. Conferências, cursos, palestras, mini-cursos, oficinas (0,5 por atividade)	Até 2,00	
7. Estágio realizado na área ou afim (0,5 pontos por semestre)	Até 1,00	
	TOTAL AE	(até10)
III. ATIVIDADES DE PESQUISA		
1. Participação como pesquisador de Projeto de Pesquisa institucionalizado	3,00	
2. Participação de professor da escola básica em Projeto de Pesquisa institucionalizado	3,00	
3. Participação como bolsista em projeto de pesquisa institucionalizado (1 por ano)	Até 2,00	
4. Auxiliar de pesquisa voluntário	1,00	
5. Orientação de TCC (0,5 por orientando)	Até 2,00	
6. Participação ativa em grupo de pesquisa cadastrado no CNPq	1,00	
	TOTAL AP	(até 10)
IV. PRODUÇÃO INTELECTUAL		
1. Livro indexado publicado na área (2,00 por livro)	Até 4,00	
2. Livro não indexado publicado na área (1,00 por livro)	Até 2,00	
3. Livro didático ou paradidático (2,00 por livro)	Até 4,00	
4. Capítulo de Livro indexado nos últimos cinco anos (1,00 por capítulo)	Até 2,00	
5. Capítulo de Livro não indexado nos últimos cinco anos (0,50 por capítulo)	Até 1,00	
6. Artigo em revista indexada nos últimos cinco anos (2,00 por artigo)	Até 4,00	
7. Artigo em revista não indexada nos últimos cinco anos (0,50 por artigo)	Até 2,00	