



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Processo n. 093556/2023

Interessado: Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica (NEB)

Assunto: Aprovação da Criação do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB)

PARECER N. 14/2024 – CPPG

I – RELATÓRIO

• Histórico

Trata o presente processo da proposta de aprovação do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB), do NEB, UFPA.

Integra o processo eletrônico a seguinte documentação:

- Ofício n. 107/2023 da Coordenação do PPEB, de 20/12/2023, à PROPESP, solicitando providências para a emissão da Resolução de criação do curso de Doutorado em Currículo e Gestão da Escola Básica, da UFPA;
- Cópia do APCN 1866/2022 submetido para a CAPES;
- Ata da 43ª Reunião Ordinária da Congregação do NEB, realizada no dia 20/12/2022, com a aprovação inicial do APCN, antes da submissão para a CAPES;
- Ficha de Avaliação da Área de Educação, que recomendou o Doutorado em 28/08/2023;
- Portaria n. 2.149, do MEC, de 26 de dezembro de 2023, publicada no DOU de 27/12/2023, reconhecendo a aprovação pela CAPES do Curso de Doutorado do PPG Currículo e Gestão da Escola Básica, da UFPA.

O presente Parecer foi emitido em 02/01/2024. Em seguida o processo foi enviado à SEGE, para posterior deliberação da CPPG e do CONSEPE.

• Análise

O Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica, em nível de Mestrado Acadêmico, foi recomendado pela CAPES, em 19/06/2015 e entrou em funcionamento na UFPA, em fevereiro de 2016.

O PPEB matriculou seus primeiros alunos no SIGAA, em março de 2016, e já titulou até o momento 159 mestres. Conta, atualmente, com 104 discentes ativos matriculados no SIGAA.

O PPEB recebeu o conceito 4 da CAPES na Avaliação Quadrienal 2017-2020, e submeteu em 2022 o APCN 1866, solicitando o Doutorado, e este foi aprovado na reunião de n. 223 do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior da CAPES (CTC-ES), realizada no período de

Parecer n. 14/2024 – CPPG

14 a 18 de agosto de 2023, e referendado pela Portaria n. 2.149, do MEC, de 26 de dezembro de 2023, publicada no DOU de 27/12/2023.

Sobre o PPG Currículo e Gestão da Escola Básica:

O PPEB é avaliado pela área de Educação e tem como Área de Concentração a “Educação Básica”, com três Linhas de Pesquisa: “Currículo da Educação Básica”, “Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Básica”, e “História da Educação Básica”.

Esse Programa de pós-graduação se projeta como referência nos estudos e pesquisas cujo foco se assenta nos fenômenos sociais relacionados à Educação Básica, na região amazônica em particular, com o objetivo de: 1) Articular a formação de pesquisadores para o fortalecimento da Educação Básica, em particular no currículo, na gestão e no trabalho pedagógico que incidem na Educação Básica da Amazônia; 2) Qualificar a formação de profissionais para atuar no campo educacional, na docência, na gestão e na pesquisa no nível da Educação Básica; 3) Promover políticas de intercâmbios acadêmicos e institucionais no campo do currículo, da gestão e do trabalho docente na Educação Básica; 4) Fortalecer a produção científica na sua área de atuação.

A implantação do Doutorado em Currículo e Gestão da Escola Básica representará um grande avanço para a pesquisa, para a formação de recursos humanos em Educação na Região Amazônica, com grande impacto em atividades de extensão que resultarão em políticas públicas para a educação.

II – PARECER E VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto, este parecer é FAVORÁVEL à emissão da Resolução de Criação do Curso de Doutorado em Currículo e Gestão da Escola Básica, da UFPA.

Profa. Maria Iracilda da Cunha Sampaio
Relatora/Presidente

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação acompanhou o voto da Relatora.

Sala de Sessões, em 15 de janeiro de 2024.

Prof. André Salim Khayat

Profa. Rosana Quaresma Maneschy

Profa. Aline Maria Meiguins de Lima (*Ad Hoc*)

Prof. Ronilson de Souza Santos (*Ad Hoc*)

Téc.-Adm. Tainá Guimarães Barros

Téc.-Adm. Rubens da Costa Ferreira